

Andere motivieren

Arbeitsauftrag

Schritt	Aufgabe	Zeit	OK?
I.	<p>Bestimmt eine Person, die euch nacheinander die Schritte hier vorliest.</p> <p><i>Es geht los:</i> Vielleicht kennt ihr das schon: ihr nehmt euch Projekte und Aktionen vor – aber sehr viele wollen nicht mitmachen und ihr ärgert euch über eure Mitschüler*innen und dann sind es am Ende sehr wenige, die „alles“ machen.</p>	3'	
II.	<p>Dass sich eure Mitschüler*innen so verhalten, hat Gründe. Macht euch Gedanken darüber, woran es liegen könnte, dass eure Mitschüler*innen wenig Lust haben. Äußert Vermutungen und Thesen: Was könnten die Gründe sein?</p> <p>Bsp.:</p> <ul style="list-style-type: none">– Die Themen in der GSV (Schülerrat) sind nicht interessant für eure Mitschüler*innen.– SV-Arbeit hört sich nur nach „Arbeit“ an – und ist nicht sehr attraktiv.– Es wurden die „falschen“ Klassensprecher*innen gewählt. <p>Welche Vermutungen habt ihr? Tragt sie hier ein:</p> <ul style="list-style-type: none">– a)– b)– c)	12'	

III.	<p>Einigt euch in der Gruppe für eine Vermutung, woran es liegen könnte und sammelt dann jeweils mindestens 3 Gegenmaßnahmen und tragt eure Ergebnisse hier ein:</p> <p>Grund: Gegenmaßnahmen: _____ _____</p> <p>Grund: Gegenmaßnahmen: _____ _____</p>	12'	
IV.	<p>Bestimmt eine Person von euch, die einer anderen kleinen Gruppe gleich eure Erkenntnisse mitteilt. Wenn nach den Erklärungen noch Zeit ist, könnt ihr euer Publikum fragen, ob sie weitere Ideen haben woran es liegen könnte und welche Ideen sie haben.</p>	4'	