

3.2 Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Smarte Klassensprecher*innen

Ziel von „Smarten Klassensprecher*innen“ ist es, dass sich die Klasse auf ein gemeinsames Profil für Klassensprecher*innen einigt. Dieses Profil bildet dann die Grundlage für die Wahlen, so dass alle Mitschüler*innen überprüfen können, ob die vorgeschlagenen Kandidat*innen den Anforderungen für Klassensprecher*innen entsprechen.

Ablauf

Jeweils vier bis fünf Schüler*innen erstellen gemeinsam ein Plakat oder eine Wandzeitung, auf die ein Körperumriss gezeichnet wird. In jede der Ecken des Plakates schreiben die Schüler*innen, was sie denken, was Klassensprecher*innen zu tun haben, und zwar

- in der Klasse,
- in der Klassenberatungsstunde,
- auf der GSV-Sitzung,
- in der Projektarbeit der SV.

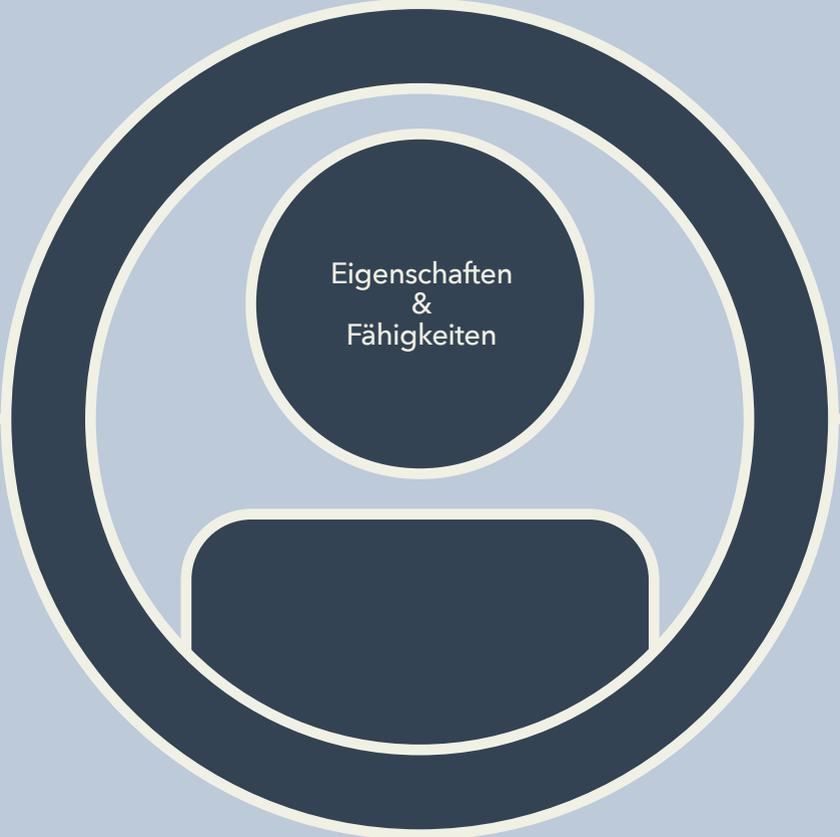
Der Körperumriss selbst wird mit Fähigkeiten und Eigenschaften von Klassensprecher*innen gefüllt. Danach werden die Ergebnisse kurz und knackig präsentiert. Dann werden die Ergebnisse miteinander verglichen. Ihr könnt auch den Text „Aufgaben von Klassensprecher*innen“ (3. Kapitel) für den Vergleich verwenden. Die wichtigen Punkte der Diskussion werden zusammengefasst und aufgeschrieben, so dass es ein gemeinsames Arbeitsergebnis der Klasse gibt.

Dieses wird dann im Klassenraum für alle sichtbar ausgehangen.



Aufgaben in der
Klasse

Aufgaben in der
Klassen-
beratungsstunde



Eigenschaften
&
Fähigkeiten

Aufgaben in
der Projektarbeit
der SV

Aufgaben in der
SV-Sitzung