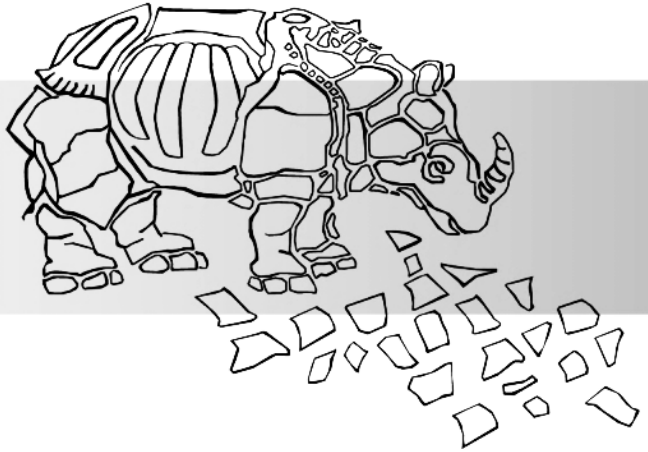
5. Schulartübergreifende Tandem-/Tridem-Fachtagung: *Partizipation als Menschenrecht*, 1.und 2.12.2014, Praxisbeispiel ADO, Oliver Kahrs

tjfbg

Technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft (tjfbg) gGmbH

SCHUL SOZIAL ARBEIT



ALBRECHT-DÜRER-GYMNASIUM-BERLIN

ALBRECHT DÜRER GYMNASIUM
BERLIN–NEUKÖLLN

Praxisbeispiel
Albrecht-Dürer-Gymnasium:

Einführung einer 'offenen SV' (*Schülerrat*) als Motor für Schülerbeteiligung, selbstwirksame Schülerprojekte und einen lebendigen Austausch zwischen Schülergemeinschaft, Lehrer_innen und Schulleitung

Ablauf

1. Schulprofil ADO
2. Anlass zur Gründung des Schülerrats
3. Was der Schülerrat ist (und was er nicht ist)
4. Ziele
5. Schnittstellen: Schulsprecher // Schulsozialpädagogik // Schulleitung
6. Blick in die Praxis: Schülerratssitzung, Nachfolgetermin mit Schulleitung, Projektarbeit
7. Erfolge
8. Baustellen
9. Ressourcen

1. Albrecht-Dürer-Gymnasium

- Dalton-Pädagogik
- Musikalisches Profil
- Begabtenförderung

2. Anlass

3. Der Schülerrat ist ein …

- offenes Forum
  - … für alle Schüler_innen
  - … zum Austausch über Themen der Schülergemeinschaft,
  - … zur Gründung von Schüler_innen-Projektgruppen
  - … an der Schnittstelle zwischen SV und Schulleitung.

- Der Schülerrat ersetzt nicht die SV.
  - Der SR bringt Themen zur Abstimmung in die SV ein.

Der SR ermöglicht allen Schüler_innen, die etwas an der ADO verändern wollen oder zu kritisieren haben, eine **unmittelbare Teilhabe** an schulischen Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen.

4. Ziele

- ✓ Förderung eines kritischen Austauschs über die ADO als Lern- und Lebensort
  - zwischen den Schüler_innen,
  - zwischen Schüler_innen und Schulleitung.

- ✓ Förderung von selbstverantworteten Schüler_innenprojekten

- ✓ Entwicklung einer Beteiligungskultur

5. Schnittstellen

Schulsprecher

- … laden zum SR ein
- … moderieren SR
- … bringen Themen des SR in die SV ein
- … stellen Themen der Schulleitung vor
- … setzen einen großen Teil der Projekte um

Schulsozialpädagogik

- Unterstützt Schulsprecher bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Schülerratssitzungen
- Unterstützt Schüler_innen bei der Umsetzung eigener Projekte

Schulleitung

- Lädt die Teilnehmer_innen des SR zu einem Nachfolgetermin ein
- Klärt Fragen, stellt sich der Diskussion strittiger Themen, veranlasst die Umsetzung von Anliegen und ermöglicht die Realisierung von Schüler_innen-Initiativen

6. Blick in die Praxis

Schülerratssitzung

- Monatlich
- Schülerprojektraum
- Moderiert von Schulsprecher_innen
- Unterstützt von Sozialpädagogik
- Fester Ablauf / Methodik

♥-lich Willkommen zum Schülerrat!

Das stört...

Fußballplatz

Keine Seife & Kein Papier (Abtrocknen) auf Toiletten

Dalton

Das soll kommen...

Schulparty

Spenden des Sponsorenlaufgeld

Sponsoren Lauf

SV-Raum

ADO-Shirts

Schulhof Sachen

Aufsichtsperson für die Mädchen Fußball-AG

Nachfolgetermin mit Schulleitung

- Wenige Tage nach der SR-Sitzung
- Teilnehmende: Schulsprecher, interessierte Schüler_innen, Schulleitung, Sozialpädagogik
- Schüler_innen stellen ihre Themen und Anliegen vor
- Schulleiter klärt Fragen, diskutiert mit SuS strittige Themen, veranlasst und ermöglicht die Umsetzung von Anliegen und Vorschlägen

Projektarbeit

- Schülerprojektraum
- Unterstützung durch Sozialpädagogik

7. Erfolge

Projekte

- Caféteria-Umfrage, Einladung der Caféteriabetreiberin in den Schülerrat
- Sponsorenlaufbudget für Schüler_innenprojekte, z.B. Hofspiele
- ADO-Schüler_innen-Shirts
- Schulparty, Fußballturnier uvm.

Viele pragmatische Lösungen für Anliegen, die vom Schülerrat an den Schulleiter herangetragen werden.

8. Baustellen

- Termine einhalten
- Übergaben
- Ältere Schüler_innen (ab 9. Klasse)
- Bekanntmachung / Bekanntheit des SR unter den Schüler_innen
- Information der Schülergemeinschaft über Themen und Erfolge des SR

9. Ressourcen

- Schulsprecher
- Schülerprojektraum
- Unterstützung durch Sozialpädagogik und Schulleitung
- Trainings/Weiterbildungen für Schüler_innen
- Projektarbeit
- Klassenräte / jüngere Schüler_innen
- GSV, Schülervollversammlungen
- Sponsorenlauf
- Dalton

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

o.kahrs@albrecht-duerer-gymnasium.de

ww.albrecht-duerer-gymnasium.de
www.tjfbg.de