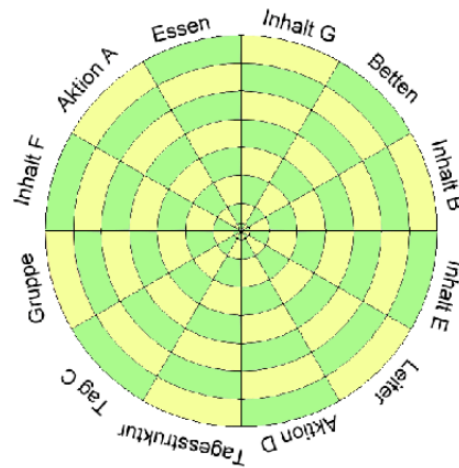


Dartscheibe



Dauer: ca 10 Minuten

Eignung: ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene

Für beliebige Gruppengrößen

Material: individuelle Dartscheibe (siehe Bild), ausreichend Klebepunkte

Der Gruppenleiter bereitet eine individuelle Dartscheibe seiner Veranstaltung vor (siehe Beispiel). Möglichst auf sehr großem Papier, damit alles Platz findet. Jeder TN bekommt für jeden Bereich der Scheibe einen Klebepunkt, den er seiner Meinung nach plziert.

Die Platzierungen sind wie beim Dartspiel – in der Mitte bedeutet „ins Schwarze getroffen“ – superklasse & genau mein Ding. Je weiter man nach außen geht, desto weniger positiv wird das Ereignis / der Bereich gewertet. Es gibt auch die Möglichkeit den punkt außerhalb des Kreises zu kleben – was gleichbedeutend mit „total daneben“ ist.

Entweder kleben alle TN gleichzeitig ihre Punkte an oder nacheinander mit Erklärungen dazu. Letztendlich sollte der Gruppenleiter das zuletzt entstandene Meinungsbild inhaltlich zusammenfassen und evtl. zur Diskussion freigeben.

Alle Schüler*innen der Schule
kennen die Mitbestimmungsrechte
und -gremien und wissen, was die
SV so macht.

Wir führen selbstständig und
erfolgreich Projekte durch.

Unsere Kommunikation &
Absprachen funktionieren meistens
gut.

Ich fühle mich in der SV ernst
genommen und meine Ideen
werden gehört.

In der SV gibt es Aussicht auf gute
Laune, Spaß und Freude.

Wir machen Projekte, die...

...die Schule bunter gestalten.

...das Lernen verbessern.

...das Zusammenleben mit allen an
der Schule verbessern.

Unsere Sitzungen machen auch
Spaß.

Unsere Sitzungen sind produktiv
und gut organisiert.

Ich fühle mich wohl im Team und
wir haben einen starken
Zusammenhalt in der Gruppe (z.B.
Teamwork).

Neue Leute sind in der SV
willkommen, dürfen überall
mitmachen und wissen, welche
freien Aufgaben es aktuell gibt.

Es gibt eine klare Aufgabenteilung
zwischen der ESV, dem internen
SV-Team und der SV-AG/Werkstatt.

Alle Schüler*innen wissen, wer in der SV wofür zuständig ist und woran gerade gearbeitet wird.

Wir sammeln die Ideen und
Meinungen aller Schüler*innen der
Schule.

Ich kenne alle aus der SV mit Namen
und viele davon persönlich.

Es gibt viele Ideen für Projekte im kommenden Schuljahr.

Entscheidungen werden fair
getroffen.

Wir sammeln regelmäßig Feedback
und Veränderungsvorschläge.

Es gibt eine Übergabe vom alten ans neue SV-Team und eine Einarbeitungsphase.

Alle Schüler*innen der Schule
wissen, wo und wann sie die SV
ansprechen können.

Wir sind im Bezirksschülerausschuss
aktiv.

Wir sind mit anderen
Schülervertretungen vernetzt.

Wir haben einen regelmäßigen
Kontakt zur Schulleitung und unsere
Themen finden genügend Raum.

Es gibt (unterschwellige) Konflikte
darum, wer wie viel macht oder wer
wie viel mitbestimmt.

Neue Leute sind in der SV
willkommen, dürfen überall
mitmachen und wissen, welche
freien Aufgaben es aktuell gibt.

Es gibt eine klare Aufgabenteilung
zwischen der ESV, dem internen
SV-Team und der SV-AG/Werkstatt.

Unsere SV-Projekte haben die
Schule verbessert, verschönert oder
angenehmer gemacht.